

令和5年度 後期「学校活性化アンケート」の結果

大仙市立角間川小学校

保護者アンケート・児童アンケート・教職員アンケート

(1) アンケート概要

・アンケート実施時期 令和5年12月
 ・アンケート回収数・回収率(保護者) 回収数 51 (総数54) 回収率94.4%
 (教職員) 回収数 9 (総数9) 回収率100%
 ・アンケートの数値について
 A「そう思う」、Bどちらかという「そう思う」、Cどちらかという「そう思わない」、
 D「そう思わない」、E「よくわからない」(Eの選択肢は保護者アンケートのみ)
 各アンケート項目への回答を、A;4点、B;3点、C;2点、D;1点、として数値化(E以外を数値化)

(2) アンケートの結果と意見

【Ⅰ 豊かな心を育む教育の充実】 7は教職員だけ実施

	評価項目	保護者平均	児童平均	教職員平均
1	自己有用感の醸成	3.7	3.3	3.7
2	あいさつ・返事ができる子どもの育成	3.4	3.6	3.8
3	礼儀正しい子どもの育成(木刀振りを中心に)	3.6	3.4	3.6
4	異学年交流を通じた人間関係づくり	3.7	3.8	3.8
5	「いじめのない学校」づくり	3.4	3.9	3.8
6	朝読書や読み聞かせを通じた豊かな心の醸成	3.6	3.5	3.5
7	道徳の時間の着実な実施と授業の工夫			3.3

【Ⅱ 主体的な学びを大切に学習指導の充実】 12～20は教職員だけ実施

	評価項目	保護者平均	児童平均	教職員平均
8	基礎・基本の習得、主体的・対話的な学びによる学習指導	3.7	3.5	3.4
9	環境教育への取組	3.6	3.6	3.6
10	ALTとの交流や外国語活動を通じた異文化理解を図る取組	3.6	3.7	3.2
11	家庭学習を充実させる取組	3.7	3.7	3.6
12	個に応じた指導の工夫			3.6
13	支援が必要な子どもへの指導			3.6
14	子どもの思考を促す発問の工夫			3.2
15	主体的・対話的な活動を意図的に設定した学習展開			3.4
16	「あたたかい聴き方・やさしい話し方」の指導の実施			3.7
17	「聴いて 考えて つなげる」学びの児童への意識付け			3.6
18	学びが実感できる指導の工夫			3.8
19	学習のきまりの徹底			3.7
20	ICTを活用した指導			3.1

【Ⅲ たくましい心身を育む教育の充実】 26は保護者だけ実施、27・28は教職員だけ実施

	評 価 項 目	保護者 平均	児童 平均	教職員 平均
21	基本的な生活習慣を身に付ける取組	3.6	3.3	3.6
22	目標へ挑戦する前向きな気持ちや体力を高める取組	3.6	3.6	3.1
23	健康づくりへの取組	3.7	3.7	3.7
24	防災・安全意識や対応を高める取組	3.6	3.9	3.4
25	メディアや情報に正しく対応できるようにする取組	3.6	3.8	3.3
26	はまぐら日課活用の有効性	3.5		
27	困難なことにも挑戦しやり抜く意志と行動力の育成			3.3
28	係活動、清掃、委員会活動等への意欲的・協力的に取り組む指導			3.8

【Ⅳ 開かれた学校】 32・33・34は保護者と教職員だけ、35・36は教職員だけ実施

	評 価 項 目	保護者 平均	児童 平均	教職員 平均
29	地域と連携した教育活動への取組	3.7	3.9	3.8
30	地域内小中学校と連携した教育活動への取組	3.6	3.9	3.7
31	保護者や子どもの相談等への適切な対応	3.6	3.9	3.9
32	家庭と連携した教育活動への取組	3.6		3.9
33	教育活動や子どもの様子などの情報発信への取組	3.6		3.7
34	校舎・校地・施設整備への取組	3.3		3.8
35	「いじめ」「不登校」への予防的取組			3.6
36	キャリア発達を促す取組			3.2

【保護者アンケートから】

○ 22項目中19項目で3.5以上となり、保護者の皆様が本校の取組に概ね理解を示してくださっているとありがたく思っております。NO.2『あいさつ・返事ができる子どもの育成』、NO.5『「いじめのない学校」づくり、NO.34『校舎・校地・施設設備への取組』の3項目が他と比べて低くなっております。NO.2とNO.34については、より一層の努力と関係機関への働きかけに取り組んでいきたいと考えてます。

NO.5については、児童自身の平均数値3.9からは心配する数値の段階には至ってないと感じているところです。しかし、その数値に浮かれることなくアンテナを高くして、子ども達からのSOSを見逃すことなく見守っていくことを全職員で再確認して参りたいと思います。ご家庭でも、お子さんに気になる様子などありましたら、お知らせいただいて、家庭と学校の両輪で子ども達を支えていきたいものです。

令和5年度 後期 学校活性化アンケート・自由記述について

自由記述については、全てのご意見等を掲載させていただきました。
◇は学校としての対策・対応を表します。

I 豊かな心を育む教育の充実

- ①朝、登校班の子どもたちに会ったり、別の登校班の子どもたちに会う時がありますが、あいさつが全くないです。自分たちから進んでしてくれるようになると思います。
- ②学校で会った時や登校班で見かけた時のあいさつが良くなったと思った。（弁当の日の講演会で、講師の先生が入ってきてすぐあいさつをしていて、すごいと思った。）

◇あいさつに関わるご意見（①～②）、ありがとうございます。

大切なお意見ありがとうございます。あいさつは、改善されている様子も見られますが、校外での地域の方へのあいさつが、まだまだのようです。学校でも、根気強くあいさつの励行を行っていき、児童会を中心に自分たちでも活性化に向けた取組ができるように指導していきたいと考えています。また、ご家庭でも地域の方々へのあいさつを話題にして励ましていただけるとありがたいです。

- ③校長先生をはじめ、先生方が明るく丁寧で、子どもたちにとって良い環境だと感じています。教育内容はもちろん、豊かな心を育むための人的環境に恵まれ大変ありがたいです。
- ④部活動面で1人1人の役割に対して、自信がもてるような声かけをお願いします。指導する部分と、ほめる部分、子どもながらにモチベーションとなっていくようです。熱心な指導をいつもありがとうございます。「もっと上手になりたい」という気持ちが出てきて、とてもうれしいです。

◇部活動指導に関わるご意見（④）、ありがとうございます。

大切なお意見ありがとうございます。また、部活動の大会などに合わせた送迎や準備等にご協力いただきましてありがとうございます。子どもたちの意欲向上のために、子どもたち個々の意欲の方向性や技術レベルなども見極め、それに合わせた声かけをしていき、「もっと上手になりたい」気持ちが、継続できるように取り組んでいきたいと思ひます。また、ご家庭でもお気付きの点があればお知らせください。

- ⑤コロナ禍前のようにいろいろな行事や活動で通常通りにできるようになってきて、嬉しく思ひます。学習以外でも、学校でたくさんの経験をさせていただいていること、感謝しております。「なべっこ」も復活してよかったです。

II 主体的な学びを大切にした学習指導の充実

- ①一人勉強ノートにより、放課後の学習が習慣になりよかったです。
- ②時々、「学校で～なこと習った。～なんだよ。」と教えてくれます。学校で勉強したことを家で話してくれるということは、それだけ興味関心もち、「学ぼう」、「覚えてよかった」と思っているからだと感じています。毎日の学習の中できちんと身に付いていくようにご指導してくれているからだと思ひます。
- ③自分の考えだけでなく、お友達の考えを聞くことの大切さ、違った考えにどう対応していくかを授業を通して学べるようにしてくださっていることに感謝しています。
- ④家族 de 学習デーは、よい取り組みですね。先生達の負担の軽減と、子どもの自主性の尊重、家庭でのコミュニケーション時間の増加など多くのメリットがあると思ひます。
- ⑤家族 de 学習デーはなしでいいと思ひます。やっと毎日の学習が身に付いてきたのに、ノートを出さな

くていい→やらなくていいという考えになるのが怖い、月に1回土日とかどのような学習をしたか提出するのはどうか。

- ⑥家庭学習のマンネリ化が見受けられます。親が勉強の仕方を教えてやりたいのですが平日は仕事の家庭が多くなかなか見てやれないのが現状です。子どもたちが工夫して勉強できるようにアドバイスをお願いします。
- ⑦提出物を期限まで出していない時が多く、配布物もランドセルに入れっぱなしだったり、家庭学習もノートを見せたがりません。(友達も親に見せてないからという理由を言っています。)

◇家庭学習・一人勉強へのご意見、ありがとうございます。

大切なご意見ありがとうございます。一人勉強の内容については、学力の下支えとなる大切な力(読み・書き・計算)を養うために必要なものを再度、再確認する機会を設けて、学校でもアドバイス等をしていきますので、ご家庭での励ましもよろしくお願いいたします。

『家族de家庭学習デー』へのご協力ありがとうございます。“個別最適な学び”が推奨されている中、個々の興味に合わせた学習に取り組むことができる良い機会になるのが『家族de家庭学習デー』だと思います。子どもたちの状況に合わせて、柔軟に学習に臨ませてほしいと思います。賛否両論ございますが、9月からのスタートでまだ、日も浅いことから、もうしばらく続けて様子を見ていきたいと思います。なお、火曜日の家庭学習をしなくても良いということではありませんので、ご家庭でもご確認ください。また、学校からの配布物の家庭への提出も合わせて学校でも指導していきますので、ご協力をお願いします。

Ⅲ たくましい心身を育む教育の充実

- ①ノーメディアデーや歯磨きの課題など心身の健康づくりによく取り組んでいると感じます。
- ②給食の時間が短いように感じます。コロナ・インフルエンザの心配もあると思いますが、ゆっくりたくさん食べられるように食べる時間を延ばしてほしいです。
- ③ほけん日よりですが、その時期その時期に合った情報や忘れがちな知識、健康管理のための情報など毎回ためになるものばかりで、じっくりと読ませてもらっています。いつもありがとうございます。

◇たくましい心身を育む教育へのご意見(①~③)、ありがとうございます。

大切なご意見ありがとうございます。給食の時間について、現在の日課では前後の準備や片付けを省いて、純粹に食べる時間として少なくとも20分間を確保して設定しています。児童の食べている様子から、時間不足を感じていませんでした。これを機に児童の状況を再確認して、検討していきたいと思います。

Ⅳ 開かれた学校

- ①高学年の藤木小との交流、角間川小と南中との合同あいさつ運動だけでなく、地域でのクリーンアップもあり、交流をは図りながら、みんなで町をきれいにする意識がすばらしいと思いました。
- ②先生方全員が、子どものことを考えてくださっていることが、毎日張り切って登校する様子から分かります。安心して送り出しています。
- ③いつもありがとうございます。部活動でも先生方が熱心にご指導くださり、子どもの自信につながっています。
- ④前にもどなたかが書かれて、学校側からの返答もありましたが、ホームページ・ブログの更新が少なく、とても残念です。藤木小や南中はけっこう更新していて写真とかも見れたりするのですが、やはり何か難しい面があるのでしょうか。

⑤ブログはとても楽しみにしています。

◇学校からの情報発信への取り組みへのご意見（④、⑤）、ありがとうございます。

大切なご意見ありがとうございます。ホームページ・ブログについては、ご期待に応えられない状況ではありますが、可能なかぎり更新していきますので、よろしくお願いします。

尚、大仙市内の全小・中学校のホームページデザインと運用方針が統一されて、刷新される時期を迎えています。本校のブログも、その運用方針に従っていくことになり、変更点が分かり次第、保護者の皆様にお知らせしていきます。

⑥ 気になることは連絡帳で伝えています。相談しやすい学校で安心しています。PTA学習参観日に“ポッチャ”でなく授業を見せてほしいです。（子どもが、どう授業に参加しているか知りたいから）

◇ 大切なご意見ありがとうございます。本校の授業参観日は年4回の機会を設けており、そのうちの1回を、縦割り活動や異学年交流などの集団活動での、ご自分のお子さんの様子をご覧いただく良い機会かと捉えておりますが、PTA専門部の方に貴重なアイデアとしてお伝えして、検討していただくようにしたいと思います。

ポッチャは、障がいのあるなしにかかわらず、すべての人が一緒に競い合えるスポーツであり、パラリンピックの正式種目でもあります。障がい者理解としてSDGsの精神にも通じるものがあります、その入り口として貴重な経験ができていることを、学校でも子どもたちに伝えていきたいと考えています。

◇その他へのご意見、ありがとうございます。

①いつもよく見てくださっていると感じます。ありがとうございます。

②いつも、ご相談にのっていただきありがとうございます。

③いつもありがとうございます。先生のおかげで安心して子どもを預けることができます。日々の見守りや教育には本当に感謝しています。これからも先生の温かいサポートを頼りにしています。ご迷惑をお掛けして申し訳ありませんがよろしくお願いします。

④校長先生、先生方がとても親身になって対応していただいているので安心してお任せしています。

⑤今後も、どうぞよろしくお願いします。

⑥いつも丁寧なご指導ありがとうございます。

⑦毎回こちらに記入していますが、下校時の歩き方について再確認してほしい。左右どちらの歩道も歩く子どもがいます。狭い道なのに、どちら側も歩くのは危険です。後ろ向きで歩いて車に気付かない子どももいます。

◇ 子どもたちの安全について、現状をお知らせいただきありがとうございます。歩行の仕方について残念な現状があるようです。帰りの会などで指導はしていますが、再度安全に行動するために大事なことを確認していきます。また、具体的な注意喚起をしていくために、気になる歩行や振る舞い等を見かけた場合は、学校にお知らせいただければありがたいです。ご協力よろしくお願いいたします。

⑧内ズックですが、汚れが気になるので、もう少し持ち帰る回数を増やしたらどうかなと思いました。

◇ 大切なご意見ありがとうございます。時期を見通しながら、必要に応じて持ち帰り等の声かけをしていきたいと思っております。ご家庭でも、「そろそろ…」という時があれば、持ち帰るようにお子さんに、声かけしていただければ構いませんので、ご対応のほどよろしくお願いいたします。

⑨写真の販売についてですが、以前は行事ごとに写していただき、学校を通して販売していましたが先生方のご負担が大きいとのことで今はやっていないとのことです。せめて修学旅行や宿泊学習など大きな行事だけでも販売できないのかと、子どもも楽しかった思い出としてけっこう写真を見るので。データだけ渡せば、お金の取扱や写真の振り分けなどネット販売を通して（プライバシーも守られています。）全てやってくれる店もあります。契約している写真屋さんもあると思いますが、私個人としては写真ほしいなと思うことがあるのでもし良かったら考えてみてください。

◇ 大切なご意見ありがとうございます。本校では写真の専門業者様との契約は現在しておりません。大きな行事等（修学旅行、宿泊学習など）の写真がご入り用の際は、各学年の保護者会で協議の上、写真データが必要な場合は、学年部長さんを通じて、お申し出いただいておりますので、ご検討いただきますようお願いいたします。尚、写真の質と量、内容については、素人の職員が撮影しておりますので保障いたしかねますので、その点のご理解・ご協力をお願いします。また、卒業アルバム等に関するご相談もご相談いただいておりますので必要な場合は、お申し出ください。

◇ベルマーク活動のお礼とご報告について

◇ この紙面をお借りして、ベルマーク活動へのご協力のお礼とご報告をさせていただきます。本校では、今年度も保護者の皆様のご協力の元、ベルマーク活動に参加しております。昨年、収集・仕分けしたものをベルマーク財団に送付させていただきました。この後、送付したベルマークが精査され、登録される運びとなっております。このほど、皆様にご協力いただいたベルマーク点数は、計5129点でした。皆様のご協力に感謝いたします。ありがとうございました。ベルマーク収集は、一年を通して行っておりますので、いつでもお子さんを通じてでも構いませんので、学校にお届けいただければ、ありがたいです。よろしくお願いいたします。

学校活性化アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。貴重なご意見をいただきまして感謝しております。次年度に向けて、確認や検討が必要なものは、順次対応していきますのでよろしくお願いいたします。ありがとうございました。

角間川小学校